

PROGRAMME DE FORMATION

La douleur induite par les soins

Code formation : F507

Nombre d'heures requis : 14 h.

Prérequis / Public : La formation s'adresse au personnel soignant. Le prérequis est d'être un professionnel de santé ou du médico-social, tel que IDE, AS, psychologue.

Taux de réussite 2023 : 100%

Taux de satisfaction 2023 : 97%

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Savoir anticiper la douleur induite par les soins ;
- Etre capable d'évaluer la douleur (→ échelles) ;
- Mettre en œuvre des stratégies de prise en charge et des outils consensuels d'aide à la prise en charge ;
- Etre attentif aux besoins des résidents.

Modalités : La formation est dispensée en présentiel dans les locaux de l'entreprise et/ou dans ceux de l'organisme de formation.

Délai d'accès : 48 h.

Tarifs : Sur demande.

Contact : contact@conseilformation.fr

Méthodes mobilisées : Enoncés théoriques, vidéos, documents écrits, partage d'expériences.

Modalités d'évaluation : Mises en situation, quiz, interrogations orales.

Accessibilité aux personnes handicapées : Oui

Formateur(s) : Formateurs diplômés dans le secteur d'activité concerné.

Nombre de participants à la formation par session : 12 maximum.

Préambule : Dans le cadre des soins, 65% des personnes âgées de plus de 60 ans sont douloureuses, et 85% au-delà de 80 ans.

C'est pourquoi il est nécessaire de savoir prévenir la douleur, l'évaluer, et ainsi améliorer la prise en charge des résidents.

Description détaillée :

I. La douleur chez la personne âgée

- Qu'est-ce que la douleur ?
 - Sur le plan psychologique ;
 - Sur le plan physiologique ;
- Les différentes formes de la douleur : par excès de nociception, neurogène ou psychogène.

II. Le rôle du soignant

- Différencier un « acte » et un « soin » ;
- L'importance du contact humain pour expliquer, rassurer, évaluer et adapter les soins
- Évaluer la douleur grâce :
 - Aux différentes échelles ;
 - Aux comportements/attitudes du résident : mimiques, gémissements, silence, position antalgique, respiration, pouls, palpation, etc.

III. Prévenir avant les soins

- Être à l'écoute du résident ;
- Observer son comportement, son attitude ;
- Déterminer ce que le résident souhaite savoir du soin (détail sur le geste, matériel, organisation du soin, durée, etc.) ;

IV. Prévenir pendant les soins

- Rendre l'environnement le plus paisible possible : bruit, luminosité, température, odeur, etc.
- Satisfaire les besoins fondamentaux du résident avant de commencer le soin : lui donner à boire, desserrer ses vêtements, etc.
- Favoriser l'expression des craintes, et de l'anxiété en les évaluant au fur et à mesure du déroulement du soin ;
- Utiliser l'écoute active et la communication verbale et non verbale (respect de la distance intime, silence, reformulation, etc.).

V. Prévenir après les soins

- Aider le résident à verbaliser son vécu du soin
- L'installer dans une position confortable
- Ménager un temps de récupération avant d'autres soins ou activités
- Lui donner les résultats des soins dès que cela est possible