

PROGRAMME DE FORMATION

« Les pathologies du vieillissement »

Code formation : F512

Nombre d'heures requis : 7 h.

Prérequis / Public : La formation s'adresse à tout le personnel soignant.

Taux de réussite 2023 : Non concerné

Taux de satisfaction 2023 : Non concerné

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Reconnaître les facteurs biologiques, psychologiques, sociaux et économiques du vieillissement ;
- Différencier le vieillissement pathologique du vieillissement normal ;
- Reconnaître les différentes pathologies du vieillissement et leurs conséquences ;
- Améliorer la qualité de vie des personnes vieillissantes, maintenir leur bien-être et leur autonomie ;
- Comprendre les difficultés de santé des personnes âgées.

Modalités : La formation est dispensée en présentiel dans les locaux de l'entreprise.

Délai d'accès : 48 h.

Tarifs : Sur demande.

Contact : contact@conseilformation.fr

Méthodes mobilisées : Enoncés théoriques, vidéos, documents écrits, et partage d'expériences.

Méthode pédagogique :

- La méthode s'appuie sur l'expérience des participants ;
- Sur cette base liée à l'expérience, le débat est ensuite favorisé.
- Des mises en situation sont proposées pour mieux appréhender l'analyse de sa communication pour mieux la corriger et la faire évoluer.

Modalités d'évaluation : Quiz.

Accessibilité aux personnes handicapées : Oui.

Formateur(s) : Formateurs diplômés dans le secteur d'activité concerné.

Nombre de participants à la formation par session : 12 maximum.

Préambule : De nos jours nous pouvons constater que la population vieillit. Que ce soit une dépendance physique ou psychologique, cela nécessite de la part des professionnels une connaissance spécifique de cette période de la vie. En effet, il semble important de mieux comprendre les particularités du grand âge afin d'apporter des réponses, des conseils et des attitudes adaptées, et ne pas se trouver démuné dans l'accompagnement au quotidien de cette population.

CONTENU DETAILLÉ :

I. Les pathologies du vieillissement : particularités et conséquences

- Handicaps psychiques, moteurs, etc. ;
- Savoir identifier les troubles du comportement dans le contexte de soin ;
- Présentation des différentes maladies neurodégénératives : Alzheimer, Parkinson, maladie de « Pick », la démence à Corps de Lévy, etc. ;
- Les conséquences sur les personnes âgées : troubles neurologiques, troubles psychiatriques, troubles du comportement, troubles de la mémoire (les différentes formes d'amnésie, le plongeon rétrograde), perte d'autonomie.

II. Accompagnement social

- Analyse de l'environnement humain et social du patient vieillissant ;
- Savoir analyser ses besoins et ses attentes ;
- Adaptation de l'environnement aux besoins ;
- Dispositifs et aides sociaux.

III. Accompagnement psychologique

- Conséquences psychosociologique ;
- Besoins de communication du patient et de la famille avec l'intervenant ;
- Etablir une communication adaptée avec la personne et son entourage ;
- Etablir une relation d'aide pour gérer le stress, l'angoisse, la dépression.

IV. Vieillesse et (poly)pathologie : Retour sur les différentes formes

- Vieillesse et dépression ;
- Vieillesse et psychoses ;
- Vieillesse et perturbations psychiques ;
- Vieillesse et handicap.

V. Représenter la personne âgée dans son environnement

- Focus sur la notion de dépendance de la personne âgée ;
- Évaluer l'impact de l'entrée en institution pour personnes âgées ;
- Prendre connaissance du principe sur "le temps du mourir".

VI. Mise en situation au moyen de la combinaison « simulateur de vieillissement »

- Un simulateur qui permet de « vivre » les handicaps de la personne âgée pour une meilleure prise en charge ;
- Partage du retour d'expérience après usage du simulateur de vieillissement.