

PROGRAMME DE FORMATION

« Les troubles psychiques chez l'adulte : mieux comprendre pour mieux accompagner »

Code formation : F513

Nombre d'heures requis : 14h.

Prérequis / Public : La formation s'adresse à tout le personnel. Aucun prérequis n'est exigé.

Taux de réussite 2023 : 100%

Taux de satisfaction 2023 : 97%

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Actualiser les connaissances des professionnels quant aux pathologies psychiques présentées par les personnes accompagnées ;
- Donner du sens aux différentes formes de comportement observées et comprendre la structuration psychique des adultes accueillis ;
- Développer ses compétences relationnelles, maîtriser les interactions problématiques et adapter son accompagnement envers les personnes souffrant de troubles psychiques.

Modalités : La formation est dispensée en présentiel dans les locaux de l'entreprise.

Délai d'accès : 48 h.

Tarifs : Sur demande.

Contact : contact@conseilformation.fr

Méthodes mobilisées : Enoncés théoriques, vidéos, jeux de rôle.

Modalités d'évaluation : QCM, Quiz, mises en situation.

Accessibilité aux personnes handicapées : Oui

Formateur(s) : Formateur diplômé dans le secteur d'activité concerné.

Nombre de participants à la formation par session : 12 maximum.

Préambule : La rencontre avec des personnes souffrant de troubles psychiques peut déstabiliser la relation d'aide et rendre inopérants les outils d'intervention classiques dont dispose l'accompagnant. Cela peut le conduire à s'interroger sur la nature du trouble mais aussi sur sa propre compétence à prendre en charge la situation. Ainsi, la souffrance psychique vient complexifier les pratiques et ne cesse d'interroger les limites des interventions.

Description détaillée de la formation :

I. Distinguer déficience mentale et troubles psychiques

- Fonctionnement mental : mécanismes de défense ;
- Structures mentales : troubles névrotiques, troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles narcissiques, etc. ;
- Notion de « troubles du comportement » : un agir désocialisé ;
- Les comportements des personnes souffrant de troubles psychiques : comportements de retrait, dépressifs, délirants, conduites addictives, conduites à risques, troubles des conduites alimentaires, notion de crise et d'urgence en psychiatrie, l'arriération mentale et les états déficitaires, la géronto-psychiatrie.

II. Développer ses aptitudes à entrer en relation avec la personne souffrant de troubles psychiques

- Besoin, demande, désir : 3 registres impliqués dans le fonctionnement de l'accompagnement ;
- Espaces transitionnels : localisation et fonctionnement ;
- Mise en place d'une méthodologie applicable au cas par cas et destinée à repérer les attitudes de fermeture (à proscrire) et d'ouverture (à privilégier) des espaces transitionnels dans la relation d'accompagnant ;
- Mécanismes de défense et fonctionnement en miroir ;
- Transfert, contre-transfert et « juste » distance dans l'accompagnement ;
- Spécificités de l'accompagnant dans les psychoses, névroses pathologiques, troubles bi polaires, états limites, troubles psychopathiques, troubles autistiques de l'adulte, troubles démentiels ;
- Crise et enjeux identitaires dans la psychopathologie ;
- Qu'est-ce qu'être « contenant » ? Qu'est-ce qu'être « cadran » ?

III. Développer ses capacités d'observation

- Observation active en santé mentale : repérage théorique, clinique et sémiologique : répétition de la conduite, du comportement du sujet ou au contraire sa singularité, lien relationnel (demande du sujet, modalités de l'adresse du symptôme...) ;
- Transcription de l'observation : faire part de ses impressions, du vécu professionnel, échange et travail en équipe, recherche d'hypothèses explicatives quant à la logique de la situation observée.

IV. Positionnement à adopter et modalités du travail en équipe

- Positionnement professionnel dans la relation à la personne accompagnée, à la famille, à l'équipe ;
- Relation triangulaire : Structuration, Fonctionnement, Postures ;
- Place, sens et fonction du symptôme dans la dynamique intersubjective : repérage de la façon dont le symptôme s'exprime au travers des diverses structures de personnalité dans la relation à l'autre ;
- Repérage des modes de réception du symptôme opérants ou efficace dans la dynamique relationnelle de l'accompagnement.