

# PROGRAMME DE FORMATION

## Les maladies neurodégénératives

Code formation : F523

Nombre d'heures requis : 7 h.

Prérequis / Public : La formation s'adresse à tout le personnel soignant.

Taux de réussite 2023 : Non concerné

Taux de satisfaction 2023 : Non concerné

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Comprendre le processus de vieillissement et son impact sur la personne âgée
- Différencier et comprendre les maladies courantes
- Analyser les différents types d'handicap, comprendre les attentes et y répondre
- Connaître les maladies neurodégénératives les plus répandues

Modalités : La formation est dispensée en présentiel dans les locaux de l'entreprise.

Délai d'accès : 48 h.

Tarifs : Sur demande.

Contact : [contact@conseilformation.fr](mailto:contact@conseilformation.fr)

Méthodes mobilisées : Enoncés théoriques, vidéos, documents écrits, et partage d'expériences.

Méthode pédagogique :

- La méthode s'appuie sur l'expérience des participants ;
- Sur cette base liée à l'expérience, le débat est ensuite favorisé.
- Des mises en situation sont proposés pour mieux appréhender l'analyse de sa communication pour mieux la corriger et la faire évoluer.

Modalités d'évaluation : Quiz.

Accessibilité aux personnes handicapées : Oui.

Formateur(s) : Formateurs diplômés dans le secteur d'activité concerné.

Nombre de participants à la formation par session : 12 maximum.

## CONTENU DETAILLÉ :

- I. **Le processus de vieillissement et ses impacts sur la personne âgée : vieillissement normal et pathologique**
  - Vivre la dépendance pour mieux appréhender les besoins et difficultés de la personne aidée : altérations sensorielles, cognitives, locomotrices
  - La vulnérabilité de la personne aidée : percevoir les ressentis psychologiques (isolement, peur, tristesse, incompréhension, insécurité ...)
  - Vers une relation d'aide bienveillante : maltraitance par inadvertance, respect du rythme, prise en compte de la douleur et anxiété...
  - Comprendre le « Pourquoi » du refus d'aide et y faire face : processus d'acceptation de la perte d'autonomie
  
- II. **Comprendre les maladies courantes : analyser les besoins, les attentes et y répondre**
  - L'essentiel des maladies, des traitements (effets secondaires), des impacts physiques et psychologiques : Cancer, diabète, AVC, infarctus, insuffisance rénale, sclérose en plaque...
  - Faire face à une maladie « grave » et/ou incurable : décryptage et explication de la boucle émotionnelle (similitude avec les étapes du deuil)
  - Comment réagir face à un bénéficiaire qui parle de sa propre mort ou qui semble dans le déni ?
  
- III. **Comprendre les personnes porteuses de handicap : analyser les besoins, les attentes et y répondre**
  - Les troubles graves de santé mentale : troubles de l'humeur, anxieux, psychotiques et de la personnalité
  - Incapacités intellectuelles
  - Incapacité motrice, visuelles, auditives, de la parole et du langage
  - Trouble du spectre de l'autisme (TSA)
  
- IV. **Zoom sur Alzheimer et Parkinson, les maladies neurodégénératives les plus répandues**
  - Autres maladies aux troubles cognitifs irréversibles : vasculaire cérébrale, dégénérescence fronto-temporale, Creutzfeldt-Jakob – a corps de Lewy – Huntington
  - Les 4 stades (léger, modéré, avancé et fin de vie) et leurs symptômes
  - Face aux personnes présentant des maladies neurodégénératives : avoir des attentes réalistes sur les capacités de la personne

V 2024.10